

Kompetenznetz e-learning-hessen.de

Fachforum 2010

Förderung von Interaktion und Kommunikation auf Lernplattformen

Die Erfahrung der letzten Jahre zeigt uns, dass vielfach auch die modernen Lernplattformen nur als Dateiablage oder Austauschplattform genutzt werden. Die Kommunikationsfunktionalitäten beschränken sich meistens nur auf Aushänge im schwarzen Brett. Natürlich gibt es auch Kurse im sozialen Bereich, die auf Diskussionen aufbauen, das ist aber eher die Ausnahme. Daher möchten wir dieses Fachforum nutzen, um einen Austausch über Konzepte und Verfahren anzuregen, wie sich die Nutzung von Lernplattformen noch intensivieren lässt.

Kooperatives Onlinelernen : Teamwork statt Download

Dipl.-Päd. Claus Stefer , MAGMA - Marburger AG für Methoden & Evaluation, Institut für Erziehungswissenschaft , Philipps-Universität Marburg

Seit einigen Jahren führt die Arbeitsgruppe „Blended Learning“ Seminare im Bereich der empirischen Forschungsmethoden durch, die auf einem Konzept fußen, das im Rahmen einer Dissertation entwickelt wurde. Diese Seminare zeichnen sich durch einen hohen Grad an Interaktion aus, die Lernplattform ist dabei das zentrale Kommunikationsinstrument während der Gruppenarbeitsphasen, die auch den Schwerpunkt des Seminars bilden.

Erfolgreiches Lernen in hybriden Lernarrangements - Ein Praxisbeispiel

M.Sc. Dipl.-Inf. Hans-Martin Pohl, Kompetenzzentrum für Mensch-Computer-Interaktion (KMCI), Hochschule Fulda

Das Praxisbeispiel zeigt die Umgestaltung einer traditionellen Vorlesung hin zu einem hybriden Lernarrangement auf Basis des 3C-Rahmenmodells nach Kerres und de Witt. Neben der theoretischen Basis eines erfolgreichen Blended Learning-Ansatzes ergab die Evaluation der Veranstaltung interessante Hinweise auf Anforderungen seitens der Studierenden hinsichtlich des Lernens mit neuen Medien.

Kaffe und Gesprächspause

Der Virtual Linguistics Campus - 10 Jahre curricular integriertes E-Learning: von den Anfängen bis zur E-Klausur

Prof. Dr. Jürgen Handke, Fachbereich Fremdsprachliche Philologien (FB 10), Philipps-Universität Marburg

Im Vortrag werden die verschiedenen Grundlagen der Lehr- und Forschungsplattform (VLC) vorgestellt. Die Inhalte reichen dabei vom Konzept über die curriculare Integration bis hin zu E-Klausuren und Vermarktungskonzepten.

Ausreichende Gelegenheiten zu Gesprächen werden gegeben.

Programmänderungen vorbehalten.

Zeit:

Mittwoch, den 2. Juni 2010

14.00 – 18.00 Uhr

Veranstalter / Veranstaltungsort: **Hochschule Fulda**

Hochschule Fulda

Hochschulzentrum Fulda Transfer

Heinrich-von-Bibra-Platz 1b

36037 Fulda

University of Applied Sciences



Infos und Anmeldung: www.e-learning-hessen.de/fachforen

Informationen zum Kompetenznetz:
Dr. Christoph Rensing
httc e.V.
Rundeturmstr. 10 – 64283 Darmstadt
06151 166154
elh-event@httc.de



Das Projekt wird vom
Hessischen Ministerium
für Wissenschaft und Kunst
gefördert.

