

Projekte im Multidisziplinären Studiengang BaSys
(Barrierefreie Systeme)
Für das Fachforum 'Projektbasiertes Lernen'
Hochschule Darmstadt

Gerd Doeben-Henisch
University of Applied Sciences Frankfurt Germany
doeben@fb2.fh-frankfurt.de,
URL: www.fh-basys.de

9.Juni 2010

- 1 BaSys
- 2 'All In One'
- 3 'Distributed'
- 4 Projektmanagement

BaSys

Struktur

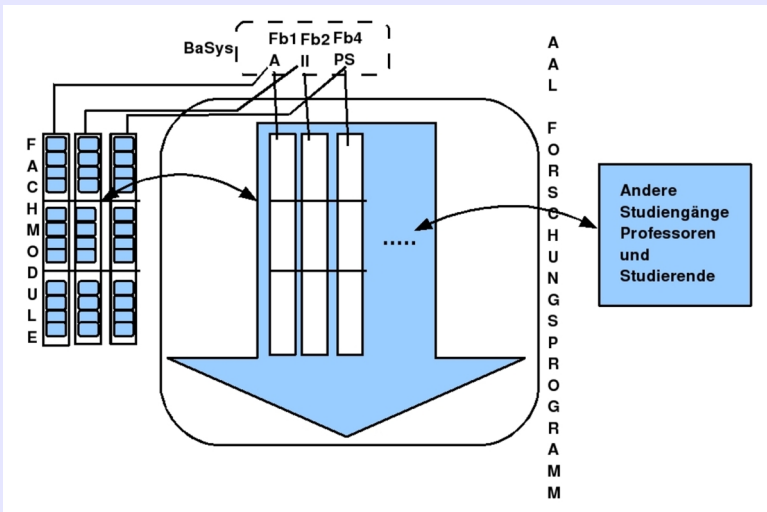


Figure: BaSys Projektschiene

'All In One' Teams

AIIPS

AIIPS Projekte

- **A-II-PS** Jedes Teams umfasst alle Disziplinen
- **Ein Thema** Alle Disziplinen fokussieren auf ein Thema
- **Holistisch** In drei Semestern wird ein Projekt realisiert

'All In One' Teams

Pro's und Con's

AIIPS: Pro's und Con's

- **Themenfindung:** Themenfindung erwies sich als extrem schwierig.
- **Asynchron:** z.B. PS-Analysen enden im 3.Semester, werden aber von A und II im 1.Semester benötigt
- **Kein Wechsel:** Starre Abfolge von drei Semestern, schwer für Unterbrechungen oder Quereinsteiger
- **Schlechter Transfer:** Schwierig, nachhaltige Infrastrukturen und Knowhow aufzubauen
- **Behinderung der Fachdisziplin:** Fachspezifische Vertiefungen kaum gefördert

'Distributed' Teams

Forschendes Lernen

Forschendes Lernen

Ein **Themenfeld** aufspannen, das kontinuierlich den nachhaltigen Aufbau von Infrastrukturen und Knowhow erlaubt. Die einzelnen **fachspezifischen Teams** können diese Themenfelder **frei durchwandern**. Müssen sich aber an die allgemeinen **Standards** wissenschaftlichen und projektorientierten Arbeitens halten. Sie werden angehalten, immer wieder 'fachfremden' Teams über ihre Arbeit **zu berichten**. **Kooperationen** ergeben sich aus Problemstellungen und durch wechselseitige Übernahme von Methoden, die sich als hilfreich erweisen. Auch kleine Arbeitseinheiten (2-4 Wochen, 1-2 Monate) sind möglich und sinnvoll. **Unterbrechungen, Wechsel im Semester** sind möglich und werden praktiziert.

BaSYS

Themenfelder

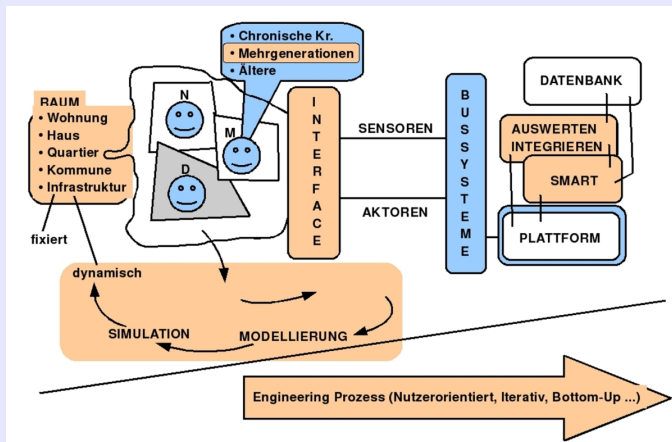
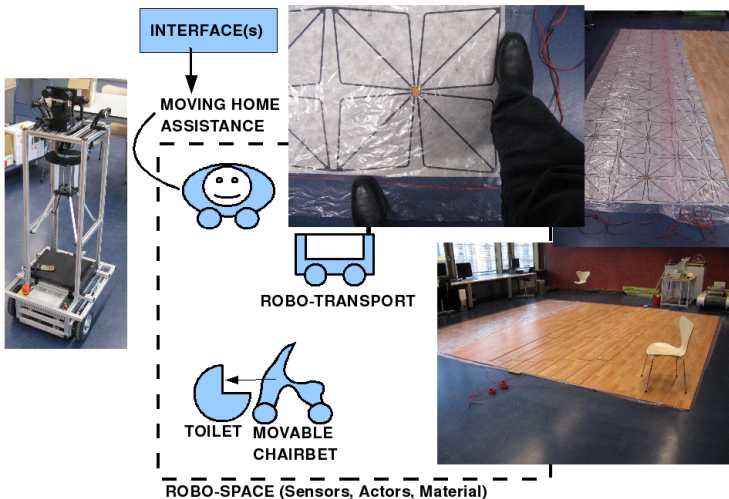


Figure: Themenfelder im AAL Forschungsprogramm

'Distributed' Teams

Projektbeispiele



Teamphilosophie

'Distributed' Teams

Distributed: Pro's und Con's

- **Themenfindung:** Im Rahmen des Themenfeldes viel einfacher
- **Fachdisziplin:** Volle Entfaltung
- **Asynchron, aber:** Kombinationen über Semestergrenzen hinweg möglich
- **Wechsel:** Wechsel zwischen den Semestern, Teilzeitstudium, Pausen möglich
- **Transfer:** Aufbau nachhaltiger Infrastrukturen, Wissensakkumulation besser

Projektmanagement

Vielfalt...

Perspektive

Jede Disziplin hat einen spezifischen Blick, worauf sie achtet, wie sie analysiert, welche Lösungen sie anstrebvt, usw.

Sprache

Jede Disziplin hat eine eigene Terminologie mit eigenen Verwendungsweisen; mit der Übersetzung einzelner Worte ist es nicht getan

Prozess

Jede Disziplin lebt Prozesse, diese sind nicht ohne weiteres kompatibel

Projektmanagement

Gemeinsame Strukturen?

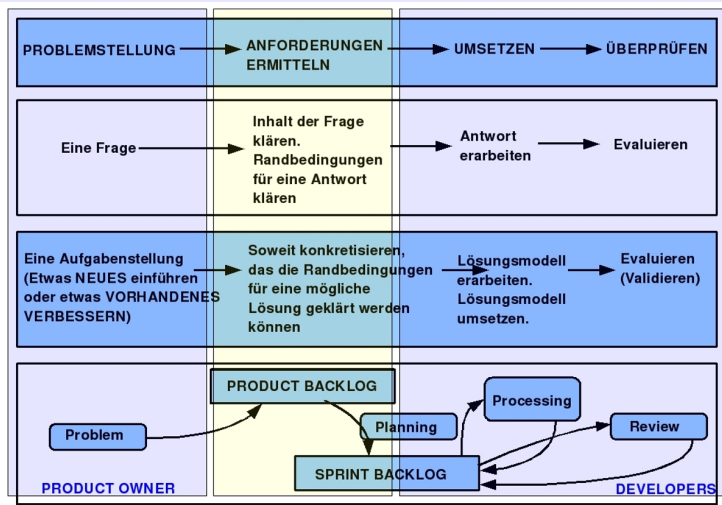


Figure: Minimale Phasen des Engineering Prozesses

Projektmanagement

SCRUM-Struktur

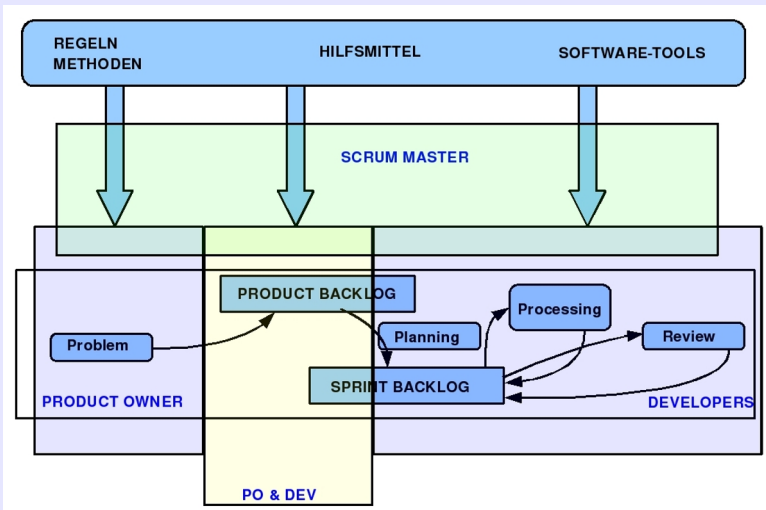


Figure: SCRUM-Prozess

Projektmanagement

Bisheriges Resümee

- **Projektstruktur:** Transparenter als früher; noch nicht gut
- **Werkzeuge:** Softwarewerkzeuge jetzt da, aber noch nicht richtig angenommen (Professoren müssen es selber lernen!)
- **Sprache:** Erstmals partielle Übernahme von einer Diagrammsprache durch Nichtinformatiker
- **Professoren gefordert:** Methode und Werkzeug zwingt die Professoren zu mehr Klarheit und Konstanz
- **Transfer:** Nähe zu realer Projektarbeit gestiegen
- **Gebremst:** Drei Semester zwar attraktiv für komplexere Prozesse, aber 2/3 der Zeit sind kein Projekt; das mindert den Projektcharakter